

# Le plan particulier de mise en sûreté (PPMS)

Consultable sur le site du lycée  
A lire et à relire impérativement

# La menace intrusion attentat

## **Contrairement aux autres postures du PPMS**

- La cellule de crise n'est pas activée
- Vous n'êtes pas forcément regroupés dans les zones pré déterminées
- L'alerte peut être donnée de différentes façons
- La conduite à tenir n'est pas forcément la même pour tous: certains pourront fuir, d'autres devront se cacher

## Objectifs de cette présentation

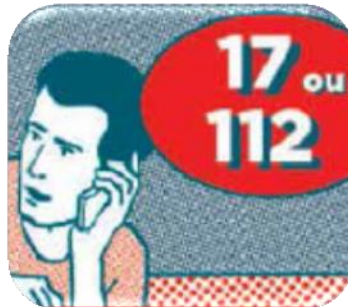
### Apprendre

- à vous préparer à affronter ce type de situation
- à réagir rapidement et efficacement à la survenance d'une menace
- à choisir l'option qui s'avère la plus adéquate selon les circonstances (s'échapper / se cacher )
- les gestes qui doivent être posés
- à vous protéger

*Remarque : Le fait de réfléchir évite de se sentir submergé par les émotions*

# Une 4<sup>ème</sup> posture d'activation du PPMS

« s'échapper / se cacher » En cas d'attaque attentat / intrusion



## Diverses façons d'être informé de la menace

- Vous êtes témoin d'une scène  
*(vous voyez le(s) suspect(s) ou des gens qui courent)*
- Vous entendez des coups de feu ou des cris
- Vous êtes informé par d'autres personnes  
(téléphone, sms, enseignants, parents, élèves etc.)
- Vous êtes informé par une sonnerie d'alarme spécifique

# COMMENT RÉAGIR ?

## Alerter



- ▶ Appeler la loge au 04.67.14.84.84 et demander à l'agent d'accueil de prévenir le chef d'établissement ou le responsable présent dans l'établissement.
- ▶ En l'absence de réponse appeler le chef d'établissement au 06.76.81.88.87
- ▶ Ne pas déclencher l'alarme incendie.



*N'imaginez pas qu'un autre a forcément déjà donné l'alerte.*



# Que dois-je faire ? PEDA

je perçois

j'évalue

Je décide

J'agis



## LA PRIORITÉ

Évacuer les lieux exposés pour éviter  
de devenir une cible visible

(corridors et grandes surfaces)

## Choisir

après avoir analysé rapidement votre environnement

S'ÉCHAPPER ?



S'ENFERMER ?

## S'ÉCHAPPER ?



### - Ai-je bien localisé le danger pour m'en éloigner ?

- Sommes-nous près de la menace ?
- Est-ce que nous entendons des coups de feu ?
- Le bruit nous semble-t-il éloigné ou rapproché ?

### - Puis-je m'échapper sans risque ?

- Sommes-nous près d'une sortie de secours ?
- Pouvons-nous y accéder rapidement ?
- Y a – t - il des obstacles qui nous empêcheraient de rejoindre aisément cette sortie de secours ?
- Est-ce que nous devons franchir un grand corridor pour accéder à la sortie, ce qui nous rendrait trop visible face à la menace ?

*Dans un corridor, nous sommes plus visibles donc plus exposés !*

suite →

## S'ÉCHAPPER ?

- Rester calme
- Prendre la sortie facilement accessible, la moins exposée, la plus proche
- Utiliser un itinéraire connu
- respecter le silence absolu

*Suivre les directives des forces de l'ordre à la sortie du bâtiment*

## S'ENFERMER ET SE CACHER ?



### ***Les élèves sont dans la classe***

- Rester dans la classe
- Verrouiller la porte

### ***Les élèves ne sont pas dans la classe***

- Rejoindre le local le plus sûr et à proximité immédiate

suite →

## S'ENFERMER ET SE CACHER ?

- Verrouiller portes et fenêtres
- Se barricader en plaçant des éléments encombrants et lourds devant , au moyen de mobilier identifié auparavant
- Occulter les fenêtres
- S'éloigner des portes, fenêtres et murs non porteurs
- Éteindre les lumières, les ordinateurs
- S'asseoir ou s'allonger au sol dans des angles morts et hors de vue
- Respecter le silence (portables mode silence, sans vibreur)
- Garder son calme, rassurer si besoin
- Attendre l'intervention des forces de l'ordre

*Dans la mesure où vous ne pouvez pas vous échapper en totale sécurité avec vos élèves, enfermez-vous, barricadez-vous, cachez-vous.*

## **S'enfermer**

► **Situation 1 : les élèves sont dans les classes**

- Rester dans la classe.
- Verrouiller la porte.

► **Situation 2 : les élèves ne sont pas dans les classes**

- Rejoindre les locaux pré-identifiés les plus sûrs.

► **Dans tous les cas :**

- Se barricader au moyen du mobilier identifié auparavant.
- Éteindre les lumières.
- S'éloigner des murs, portes et fenêtres.
- S'allonger au sol derrière plusieurs obstacles solides.
- Faire respecter le silence absolu (portables en mode silence, sans vibreur).
- Rester proche des personnes manifestant un stress et les rassurer.
- Attendre l'intervention des forces de l'ordre.



## Se conformer aux consignes des forces de l'ordre et faciliter l'action des secours

- ▶ N'évacuer les lieux que sur instruction des forces de l'ordre.
- ▶ Laisser toutes les affaires sur place.
- ▶ Évacuer calmement les mains levées et apparentes pour éviter d'être perçu comme un suspect.
- ▶ Signaler les blessés et l'endroit où ils se trouvent.



# Mercredi 28 mars 2018

## Exercice d'entraînement

- Il convient de s'entraîner avec sérieux pour acquérir les bons réflexes, les bons gestes
- Vous serez guidé par un adulte pour l'exécution de la décision prise
- Discipline, responsabilité et respect des consignes sont nécessaires

Lien vers vidéo

<https://www.youtube.com/watch?v=nVKL9-ktr2I>